

# Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau

MICDCE21

## OBJECTIFS

- ☑ Comprendre les enjeux de se situer dans une démarche de prévention
- ☑ Développer « une attention précoce » au quotidien pour un mode d'accueil prévenant

## PROGRAMME

### Le principe « d'attention précoce »

- Définition d'attention prévenante et de prévention précoce
- Différents types de prévention
- Textes réglementaires sur l'accueil du jeune enfant

### Les nouvelles connaissances sur le cerveau

- Immaturité cérébrale
- Tempêtes émotionnelles : impulsivité et émotions
- Epigénétique
- Neurones fuseaux et neurones miroirs
- Intestin, « autre cerveau » des émotions



**DUREE** : 2 jours

**DATES** : du 15 au 16 février 2024

**LIEU** : dans les locaux de CRECHE AND DO

**PUBLIC** : Professionnel.les de la Petite Enfance

**PRE-REQUIS** : Etre salarié.e du particulier employeur

## INTERVENANTE :

Hélène DUMAS-CHEUTIN, Consultante en parentalité - Sophrologue  
- Formatrice pour professionnels de l'enfance et de l'éducation-  
Conférencière

## METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES :

- Méthodes expositive et participative
- Supports pédagogiques, vidéos, échanges, travaux de groupes
- Evaluation de fin de formation (quizz, exercice, questionnaire...)

## EVALUATION :

- Questionnaire préformation pour évaluer les besoins et le positionnement,
- Évaluation continue et en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.