

# Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme

MIAPTA21

## OBJECTIFS

- ☑ Comprendre ce que sont les troubles du spectre de l'autisme
- ☑ Appréhender les types de médiation pour entrer en relation
- ☑ Communiquer avec les aidants et les différents professionnels

## PROGRAMME

### Définir le spectre de l'autisme

- Travail autour de ses représentations
- Les textes (DSM-5, HAS)
- Les signes précoces
- Les « comportements problèmes »
- Les lieux ressources

### Les particularités sensorielles

- Apports théoriques (hypo et hypersensibilité aux stimulations sensorielles)
- Les logiques de fonctionnements
- Témoignages

### La place de l'intervenant.e à domicile

- Le recueil d'informations
- La démarche d'observation
- Le rôle et les limites professionnelles

### Les répercussions sur la vie quotidienne et l'entourage

- Aspect psychologique
- Nos réactions vis-à-vis des regards, du comportement d'autrui

### La communication

- Interpersonnelle
- Avec les parents
- Avec l'enfant

**DUREE** : 3 jours

**DATES** : à définir

**LIEU** : dans les locaux de CRECHE AND DO

**PUBLIC** : Professionnel.es de la Petite Enfance

**PRE-REQUIS** : Etre salarié.e du particulier employeur

## INTERVENANTES :

- Stéphanie LETERTRE, Educatrice spécialisée, éducatrice pédagogique
- Laetitia CHABERT, Intervenante spécialisée TSA, parent expert

## METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES :

- Méthodes expositive et participative
- Supports pédagogiques, vidéos, échanges, travaux de groupes
- Evaluation de fin de formation (quizz, exercice, questionnaire...)

## EVALUATION :

- Questionnaire préformation pour évaluer les besoins et le positionnement,
- Évaluation continue et en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

