

Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant

MIEMSE21

OBJECTIFS

- ☑ Assurer des activités motrices au domicile et à l'extérieur tout en veillant à la sécurité physique et psychique des enfants
- ☑ Aménager l'environnement professionnel afin de permettre la motricité libre de l'enfant

PROGRAMME

La psychomotricité

- Définition de la psychomotricité
- Les différentes étapes du développement (sensoriel, moteur)

La motricité en fonction de l'âge

- Aménagement de l'espace
- Parcours moteur
- Motricité libre
- Sécurité physique et psychique

Les jeux et matériels de motricité

- Activités en fonction de l'âge
- Animations en intérieur, en extérieur
- Structures relais

La psychomotricité comme outil de communication

- Règles de socialisation
- Contact avec les pairs
- Découverte du corps et de ses possibilités : schéma corporel, corps perçu par l'enfant, portage, toucher...
- Attitudes positives : encouragement, soutien, valorisation

DUREE : 2 jours

DATES : à définir

LIEU : dans les locaux de CRECHE AND DO

PUBLIC : Professionnel.les de la Petite Enfance

PRE-REQUIS : Etre salarié.e du particulier employeur

INTERVENANTE :

- Annabelle MIERMON, Psychomotricienne

METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES :

- Méthodes expositive et participative
- Supports pédagogiques, vidéos, échanges, travaux de groupes
- Evaluation de fin de formation (quizz, exercice, questionnaire...)

EVALUATION :

- Questionnaire préformation pour évaluer les besoins et le positionnement,
- Évaluation continue et en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

