

Construire son projet d'accueil

MIPA21

OBJECTIFS

- ☑ Valoriser l'exercice de son métier en créant un projet d'accueil, tout en utilisant au quotidien comme un outil de référence à la relation parent/enfant/professionnel.le

SAVOIR

Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.

Le projet d'accueil : définition, rôle, rubriques, supports.

Les structures et les dispositifs ressources pour les AMGE.

La famille d'hier à aujourd'hui : évolutions et représentations.

La charte de la laïcité.

SAVOIR-FAIRE

- Mettre en lien ses orientations éducatives et pédagogiques avec les 10 principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant.
- Choisir un support de production, créer une trame type de son projet d'accueil et déterminer les rubriques constitutives.
- Expliquer le projet d'accueil aux parents et s'assurer de son adéquation avec leur projet éducatif en instaurant un dialogue centré sur leurs pratiques et leurs choix éducatifs.
- Adopter une posture professionnelle de jugement en respectant le principe de neutralité et de laïcité.
- Se positionner en tant que professionnel sans se substituer aux parents en clarifiant le rôle et la place de chacun.
- Intégrer dans son projet d'accueil les modalités de participation et d'implication des familles au quotidien et/ou dans des moments plus spécifiques.
- Accueillir chaque enfant et sa famille dans leur singularité en prenant en compte leurs diversités culturelles et sociales.

- Actualiser ses connaissances sur le développement global de l'enfant via les relais d'informations appropriés et intégrer les évolutions réglementaires dans son projet d'accueil.
- Faire évoluer son projet d'accueil grâce à des temps

DUREE : 3 jours

DATES : à définir

LIEU : dans les locaux de CRECHE AND DO

PUBLIC : Professionnel.les de la Petite Enfance

PRE-REQUIS : Etre salarié.e du particulier employeur

INTERVENANTE :

- Sandra TAZI, éducatrice de jeunes enfants

METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES :

- Méthodes expositive et participative
- Supports pédagogiques, vidéos, échanges, travaux de groupes
- Evaluation de fin de formation (quizz, exercice, questionnaire...)

EVALUATION :

- Questionnaire préformation pour évaluer les besoins et le positionnement,
- Évaluation continue et en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation