

Module XI

Les neurosciences

Le temps de familiarisation (adaptation)

Formatrices: Mireille SABATIE, psychologue, formatrice spécialisée Petite Enfance
Nathalie GUTIERREZ-RUISANCHEZ, psychologue
Sabine CORREGE, éducatrice de jeunes enfants

Programme :

Comprendre et mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau (14h)

- Le principe « d'attention précoce » (Sylvaine Giampino)
 - o Les différents types d'attention
 - o Les textes (sur l'accueil du jeune enfant)
- Découvrir les nouvelles connaissances sur le cerveau
 - o L'immaturation cérébrale
 - o Les tempêtes émotionnelles
 - o L'épigénétique
 - o Les neurones
 - o L'intestin

Le temps De familiarisation (adaptation) (21h)

Prérequis : lire le projet d'établissement de l'association

- Les bases de la relation parents/enfants/intervenante
 - o Réflexion sur le temps d'adaptation (pourquoi, durée, sur quels temps,...)
 - o Les outils pour être en relation (l'écoute active et empathique)
 - o Le cadre d'intervention (rôles et limites, le projet d'accueil)
 - o Le cahier de transmission
- Les apports pour l'enfant
 - o Les temps ritualisés
 - o La gestion de la fratrie
 - o Les cas particuliers (allaitement, endormissement,...)
- Le domicile
 - o L'aménagement de l'espace (repérer les difficultés, les besoins de matériel,...)
 - o L'espace professionnel dans l'environnement familial