

Module V

Comment se construire une représentation de l'enfant différent ?

Formatrices :

Julie BAEZ :	Psychologue
Lucille SUAREZ-PADIOU :	Infirmière puéricultrice
Annabelle MIERMON :	Psychomotricienne

Programme : Comment se construire une représentation de l'enfant différent ?

► **Psychologie de l'enfant**

Un premier temps pour faire connaissance :

- Échange à partir d'expérience individuelle
- Nos représentations de la différence & de la déficience

Repérer les conséquences de la différence :

- Incidence sur le développement
- Organisation du temps d'accueil
- Réflexion autour de l'acquisition d'autonomie

Repérer & comprendre ce que fait vivre l'annonce de la différence de l'enfant à la famille :

- La réaction des parents
- La place des frères & sœurs
- Le rôle de l'intervenante à domicile & les limites de son intervention

Cadre sociojuridique de l'accueil de l'enfant différent :

- L'évolution à travers les âges de l'accueil de la différence
- L'accès aux soins & à l'enseignement des enfants différents
- Le travail en réseau avec les structures qui collaborent à l'amélioration de la vie de l'enfant.

► **Psychomotricité**

Chaque chapitre est abordé en 3 étapes : théorie, mise en rapport avec les situations quotidiennes à partir des questions des stagiaires et enfin mise en situation pratique (motrice, sensorielle, schéma corporel, « ateliers du handicap »).

- Le développement
- Le développement psychomoteur
- Le développement sensori-moteur
- Le schéma corporel
- Les signes d'appel : la psychomotricité in vivo
- Les outils d'observation
- La prévention
- Le « projet éducatif »

► **Les gestes d'urgence adaptés à l'enfant (mises en situation)**