

Module IV  
Psychologie de l'enfant  
Techniques d'éveil et organisation d'activités  
Psychomotricité

Formatrices :

Julie BAEZ :	Psychologue
Lucille SUAREZ-PADIOU :	Infirmière puéricultrice
Sabine CORREGE :	Educatrice de jeunes enfants
Annabelle MIERMON :	Psychomotricienne

Programme :

► **Psychologie de l'enfant**

**Table ronde** autour de situations vécues : analyse des observations, mise en analogie avec des connaissances théoriques, concertation, discussion, pistes de travail et de réflexions...

*Venez avec des situations précises, des axes de travail et des thèmes qui vous concernent car la table ronde se fera à partir de vos éléments.*

► **Techniques d'éveil et organisation d'activités, thèmes : Espace & créativité**

Fabrication de jeux, jouets, avec du matériel de récupération autour des 5 sens (sensibilisation aux différents matériaux, détournement de leurs usages habituels, créer une source de jeu, de partage, etc.). Apports théoriques et réflexions sur l'aménagement de l'espace (*en différents coins*) afin de permettre à l'enfant des acquisitions des repères spatio-temporels, travail sur l'autonomie de l'enfant, sa capacité à jouer seul ou en groupe, développer son potentiel de créativité individuelle ou collective, etc.

Mises en situations.

► **Gestes d'urgence adaptés à l'enfant (mises en situation)**

► **Psychomotricité :**

- Qu'est-ce que la psychomotricité ?
- La psychomotricité au quotidien
- Les étapes du développement moteur
- La place du jeu
- La psychomotricité en tant que prise de conscience et adaptation à son environnement spatio-temporel : mise en situation