

Accompagner une personne avec un trouble
du spectre de l'autisme
MIAPTA-21h

Formatrices : en cours

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre ce que sont les troubles du spectre autistique, ses différentes formes et manifestation et les différentes modalités de prises en charge
- Appréhender les types de médiation pour entrer en relation avec l'enfant et mettre en place un environnement rassurant
- Communiquer avec les aidants et les différents professionnels afin d'assurer une cohérence et une continuité dans l'accompagnement

Programme :

- Définir le spectre de d'autisme
 - o Travail autour des représentations
 - o Les textes (DSM-5, HAS)
 - o Les signes précoces
 - o Les « comportements problèmes » (les stéréotypies, l'agressivité, l'isolement, ...)
 - o Les lieux ressources
- Les particularités sensorielles liées au trouble du spectre de l'autisme
 - o Apports théoriques (hypo et hypersensibilité aux stimulations sensorielles)
 - o Les logiques de fonctionnements
 - o Témoignages
- La place de l'intervenant.e à domicile
 - o Le recueil d'informations
 - o La démarche d'observation
 - o Le rôle et les limites professionnelles
- Les répercussions sur la vie quotidienne et sur l'entourage
 - o Aspect psychologique
 - o Nos réactions vis-à-vis des regards, du comportement d'autrui



Association loi 1901
Crèche à domicile
Spécialiste de la garde partagée
Prise en charge de l'enfant vulnérable



- La communication
 - o Les fondamentaux de la communication interpersonnelle
 - o La communication avec les parents
 - o La communication avec l'enfant (outils et stratégies)

- Le partenariat famille-professionnel.les-intervenant.e à domicile